

DNEVNI RED	
Vrijeme	Tema i učesnici
10:45 – 11:00	Registracija učesnika i izjave za medije
11:00 – 11:10	Otvaranje događaja <ul style="list-style-type: none"> • gđa. Dženana Alađuz – moderatorica
11:10 – 11:20	Pozdravne riječi <ul style="list-style-type: none"> • Gdin. Seid Fijuljanin – direktor Fondacije Hastor • Gđa. Majda Tolić - savjetnica u GIZ-u
11:20 – 11:50	Predstavljanje standarda zanimanja za zanimanje „Prerađivač plastičnih masa“ <ul style="list-style-type: none"> • Gđa. Dženana Omanović – rukovodilac proizvodnje, Prevent Components d.o.o Goražde/ članica APOSO radne grupe za izradu standarda zanimanja za zanimanje „Prerađivač plastičnih masa“ <p>„Šta je standard zanimanja? Kako nastaje? Koje kompanije su učestvovala u izradi standarda zanimanja? Kakav je sadržaj standarda zanimanja?“</p>
11:50 – 12:05	Kafe Pauza
12:05 – 12:35	Predstavljanje nastavnog plana i program za zanimanje „Prerađivač plastike“ <ul style="list-style-type: none"> • Gdin. Admir Kurtović, direktor JU Srednja stručna škole „Džemal Bijedić“ Goražde <p>„Koji je proces razvoja nastavnog plana i programa? Kako su predstavnici privrede učestvovali u razvoju nastavnog plana i programa? Koja je veza između standarda zanimanja i nastavnog plana i programa? Kakav je sadržaj nastavnog plana i programa?“</p>
12:35 – 13:05	Panel diskusija „Značaj standarda zanimanja u odgojno-obrazovnom procesu“ <p>Panelisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gdin. Admir Kurtović - direktor Srednje stručne škole „Džemal Bijedić“ <i>(Poseban osvrt na implementaciju i značaj standarda zanimanja u razvoju nastavnog plana i programa)</i> • Gđa. Dženana Omanović, rukovodilac proizvodnje u kompaniji Prevent Components d.o.o. Goražde i gdn. Seid Fijuljanin, direktor Fondacije Hastor <i>(Poseban osvrt na saradnju privrednog i obrazovnog sektora na primjeru kompanije PREVENT COMPONENTS d.o.o. Goražde)</i> • Gđa. Elma Kovačević-Bajtal – direktorica Sektora za edukaciju Vanjskotrgovinske komore Bosne i Hercegovine <i>(Poseban osvrt na ulogu VTK BiH u procesu stručnog obrazovanja i saradnju sa APOSO-om)</i>